

Un trocito de Real Spanish

Solemne y alegre: Cómo celebramos la Semana Santa

Apuntes de enseñanza para una clase individual online o presencial

Esta lección consta de un vídeo y un PDF con una transcripción anotada, una hoja de gramática, y los enlaces de un par de ejercicios online. Es idóneo para la última clase antes del comienzo de la Semana Santa.

Para ver el vídeo, haz clic en la imagen.

Puedes descargar los materiales para el/la alumno/a [aquí](#).



Puedes utilizar este ejemplo para planificar cualquier lección de Real Spanish. Ajusta la planificación según las necesidades y habilidades de tus propios alumnos.

Esta lección está dirigida a clases individuales online o presencial. La edad sugerida es para adultos o jóvenes mayores de edad (18+).

Tiempo aproximado: Una o dos sesiones de 1h, más trabajo en línea.

Nivel	B2 - C1
Funciones comunicativas	Comprensión auditiva y lectora de un vídeo y su transcripción sobre un tema cultural. Expresión oral e interacción para responder a preguntas de comprensión del texto y expresar conocimiento, opinión y hacer comparaciones entre países sobre la celebración de la Semana Santa. Expresión escrita (como deberes para casa) para profundizar sobre un aspecto de la Semana Santa que le interese más.
Gramática	Diferencia de uso de los verbos 'ser' y 'estar'.
Léxico	Expresiones coloquiales relacionadas con la religión y vocabulario sobre la celebración de la Semana Santa.
Cultura	Semana Santa en España y otros países hispánicos.

Paso 1: Preparación

Antes de la clase, haz unas capturas de pantalla de varias imágenes que aparecen en el vídeo sobre la Semana Santa. Para empezar la clase y conectar con las experiencias e intereses de tu

alumno/a, explícale que va a ver varias imágenes y luego va a responder a varias preguntas. Es mejor no explicar de qué tema trata porque es importante comprobar su conocimiento previo. Las preguntas pueden ser de este tipo:

- ¿Con qué puedes relacionar estas imágenes?
- ¿De qué países son?
- ¿Tienen algo en común?
- ¿Sabes qué tipo de festividad se está celebrando en estas imágenes?

Explica a tu alumno/a que se trata de imágenes de la Semana Santa y pregúntale si sabe algo sobre esta festividad, si alguna vez ha estado presente durante esta celebración en algún país de habla hispana, qué conoce o cómo se imagina esta festividad.

Piensa en el contexto cultural de tu alumno/a, si está familiarizado/a o no con las creencias o ritos cristianos. La religión ha tenido un enorme impacto en la lengua y la cultura española y a los estudiantes de español les conviene saber, a grandes rasgos, algo sobre las fiestas y otras prácticas culturales. Quizás conviene explicar esto antes de empezar.

Paso 2: Presentación (en clase)

A continuación, explica a tu alumno/a que va a ver un vídeo sobre la Semana Santa y que va a aprender algunas expresiones coloquiales relacionadas con la religión católica. Explícale que no es necesario tomar notas de momento, y que luego va a recibir la transcripción.

Durante el visionado del vídeo van a aparecer varias preguntas de comprensión (QUIZ), te recomiendo que pares el vídeo y pidas a tu alumno/a que responda a las preguntas y resolver cualquier duda que tenga o vaya surgiendo.

Al final del vídeo puedes preguntar si le ha parecido fácil de comprender, si tiene alguna pregunta o duda. Es recomendable verlo por segunda vez y esta vez centrarse en las expresiones coloquiales haciendo una lista. Luego, pídele que ponga un ejemplo con cada expresión para comprobar que ha entendido el significado.

Paso 3: Práctica

Ahora pregunta a tu alumno/a qué diferencia hay entre “ser católico” y “estar católico” y si conoce otros ejemplos de adjetivos que cambian de significado según el verbo.

A continuación, puedes darle la hoja de gramática para que la lea y poner en común las dudas o preguntas. Puedes pedir a tu alumno/a que escriba sus propios ejemplos, para asegurarte que ha comprendido bien. Dependiendo de las necesidades de tu alumno/a, se pueden incorporar otras actividades de “ser” y “estar” para nivel intermedio o avanzado si quieres que practique más.

Luego, puedes usar las actividades interactivas para evaluar la comprensión, conocimiento del vocabulario y la gramática. Puedes compartir tu pantalla con tu alumno/a para que realice las actividades o si la clase es corta puedes pedirle que vuelva a ver el vídeo en casa y realice estas actividades online por su cuenta.

Estos consejos de uso le ayudarán:

- A veces hay que pensar en el género, tiempo de los verbos, singular/plural, tildes o mayúsculas.
- Cuando hay que teclear una sola palabra, es importante no dejar un espacio después de la palabra.

Paso 4: Práctica libre (en clase)

Por último, pregunta a tu alumno/a qué expresión le ha gustado más, cuál le ha sorprendido más, o le parece más difícil de comprender. Pregunta si en su lengua existen expresiones parecidas. Por otro lado, también puede explicar cómo se celebra la Semana Santa en su país y qué diferencias hay con los países de España y Latinoamérica.

Paso 5: Práctica extendida

Depende de la duración de la clase, este trabajo se puede hacer en casa.

Dile a tu alumno/a que vuelva a ver individualmente este vídeo, con y sin la transcripción, hasta que pueda distinguir y entender cada palabra sin referirse a la transcripción. Anímale a bajar la [Guía para usuarios](#) para saber más sobre esta y otras estrategias de aprendizaje que le ayudarán mucho.

También puedes pedir que busque información más detallada sobre la Semana Santa: por ejemplo, que elija alguna ciudad o país de habla hispana que le interese más, o algún otro aspecto como la comida, la música, las procesiones, etc. y escriba una entrada de blog sobre este tema dirigida a estudiantes de español. Puede crear su presentación digital con imágenes o vídeos que encuentre online y subirlas a tu página o enviártelo por otro medio.

Después de esta lección el estudiante estará bien preparado/a para leer nuestra entrada de blog, en [español](#) o en [inglés](#), sobre el tema de Semana Santa.

Entrada de blog:

[Semana Santa en el mundo hispánico](#)

[Holy Week in the Hispanic World](#)

Para aprovechar al máximo la lección, sugerimos que tu alumno/a siga las recomendaciones en nuestro ebook gratuito, *Spanish for Perfectionists: Guide for Users*. Haz clic [aquí](#) para conseguir el tuyo. Cada alumno/a puede bajarlo para estudiarlo por sí mismo/a. Luego puedes guiar una conversación sobre estas y otras estrategias de aprendizaje de lenguas.

Anima al estudiante a que nos siga en [YouTube](#), donde se encuentran varios vídeos cortitos sobre aspectos interesantes del idioma y de la cultura del mundo hispánico.

Mantente al tanto:

Pronto subimos “Ponte las pilas” para celebrar el Día del Libro. Esta lección de temporada promueve el uso de la lectura extendida para mejorar el vocabulario y el conocimiento cultural. Te deseamos ¡Feliz Día de Sant Jordi desde Barcelona!

