

Lección de temporada

El Día del Trabajador: ¡Nos partimos el lomo!

Apuntes de enseñanza - Cómo utilizar esta lección en una clase presencial

Esta lección consta de un vídeo y una transcripción anotada, una hoja de gramática, y los enlaces de un par de ejercicios online. Es idóneo para los días previos al 1 de mayo.

Puedes descargar los materiales para el/la alumno/a [aquí](#).

Para ver el vídeo, haz clic [aquí](#).



Puedes utilizar este ejemplo para planificar cualquier lección de Real Spanish. Ajusta la planificación según las necesidades y habilidades de tus propios alumnos. Esta lección está dirigida a clases de español en grupo. La edad sugerida es para adultos o jóvenes mayores de edad (18+). Tiempo aproximado: Dos sesiones de 1h a 2h, más trabajo en línea, en casa.

Nivel	B2 - C1
Funciones comunicativas	Compresión auditiva y lectora de un vídeo y su transcripción sobre un tema cultural. Expresión oral e interacción para responder a preguntas de comprensión del texto y expresar conocimiento, opinión y hablar de tu experiencia como trabajador/a. Expresión escrita y oral para redactar una lista de reivindicaciones que deben luego exponer de forma oral en clase.
Gramática	Conectores temporales y presente de subjuntivo para hacer reivindicaciones.
Léxico	Vocabulario y expresiones relacionadas con el trabajo.
Cultura	La celebración del Día Internacional del Trabajador

Paso 1: Preparación (en clase)

Estas actividades ayudan a preparar a los alumnos para la lección, conectando con sus experiencias e intereses.

Explica a tus estudiantes el objetivo y contenido de la lección, el tema que vais a tratar.

Muestra la imagen de la portada del vídeo y pregúntales si conocen la expresión “partirse el

lomo”. Explica su significado y pregúntales en qué tipo de trabajo puede ocurrir esto. Activa los conocimientos previos y haz una lluvia de ideas con palabras relacionadas con el trabajo.

También puedes hacer preguntas de este tipo:

- ¿Habéis trabajado alguna vez? ¿En qué tipo de trabajo o sector?
- ¿Habéis tenido un trabajo duro físicamente?
- ¿Qué trabajos están mejor valorados por la sociedad en vuestro país?
- ¿Qué tipo de trabajo no haríais nunca? ¿Cuál es vuestro trabajo ideal? ¿Qué aspectos valoráis más: sueldo, flexibilidad, ambiente, posibilidad de promoción,...?

Paso 2: Presentación (en clase)

A continuación, explica a tus alumnos que van a ver un vídeo sobre el Día Internacional del Trabajo y que van a aprender cómo se celebra en España y otros países de habla hispana y algunas expresiones coloquiales relacionadas con el trabajo. Explícales que no es necesario tomar notas de momento, y que luego van a recibir la transcripción.

Durante el visionado del vídeo van a aparecer varias preguntas de comprensión (QUIZ), te recomiendo que pares el vídeo y pidas a tus alumnos que en pareja o grupos de tres respondan a las preguntas, luego puedes preguntar qué han respondido, incluso puedes hacerlo más competitivo y darle un pequeño premio a la pareja o grupo que más preguntas correctas tenga.

Al final del vídeo puedes preguntar si les ha parecido fácil de comprender, si tienen alguna pregunta o duda. Es recomendable verlo por segunda vez y esta vez centrarse en el vocabulario y las expresiones coloquiales relacionadas con el trabajo. En parejas o grupos toman notas, puedes parar o ralentizar el vídeo si es necesario, y después de ver el vídeo por segunda vez puedes darles la transcripción para que amplíen sus notas. Se pueden resumir las ideas principales del vídeo y preguntar si tienen dudas, si conocían el origen de la celebración y qué opinan sobre las diferentes formas de celebrar este día, ¿se celebra igual en su país? ¿cómo creen que debería celebrarse?

Paso 3: Práctica

Ahora muestra este ejemplo que ofrecemos en la hoja de gramática con los conectores temporales y pregúntales cuál es conector correcto.

¿Sabes *desde cuándo/cuándo / hace cuándo* se celebra el Día del Trabajador?

Pídeles que busquen en la transcripción otros ejemplos de conectores temporales y pregúntales si es posible cambiarlos por otros conectores que conozcan. Por ejemplo:

Si estás aprendiendo español desde hace tiempo...

Desde 1978, con la vuelta a la Democracia...

Hace algunos años que otros temas han cobrado importancia...

A continuación, puedes darles la hoja de gramática para que la lean y poner en común las dudas o preguntas. Puedes pedir a tus alumnos que escriban sus propios ejemplos con cada conector que han revisado. Dependiendo de las necesidades de la clase, se pueden incorporar otras actividades ampliando con otros conectores que les resulte más difícil o no recuerden bien.

Luego, puedes usar las actividades interactivas para evaluar la comprensión, conocimiento del vocabulario y la gramática. Para ello necesitas una pizarra digital, una sala con ordenadores o pueden usar sus propias tabletas o móviles. Aquí tienes estos consejos de uso:

- A veces hay que pensar en el género, tiempo de los verbos, singular/plural, tildes o mayúsculas.
- Cuando hay que teclear una sola palabra, es importante no dejar un espacio después de la palabra.

Después de realizar las actividades puedes preguntar cuántas preguntas han respondido de forma correcta, se pueden resolver las dudas o preguntas de la clase.

Si quieres hacer una lección más compleja o duradera, los alumnos pueden crear sus propias preguntas de vocabulario, gramática o comprensión del vídeo para compartir en clase.

Paso 4: Práctica libre (en clase)

Puedes formar grupos en clase y cada grupo presenta un tema relacionado con reivindicaciones relacionadas con el trabajo. Pueden hacer una lista con los aspectos que ellos consideren más importantes por ejemplo: el desempleo, la desigualdad salarial, los contratos temporales, la reducción de jornada, etc. Pueden buscar información en Internet sobre un país en concreto, su/s propio/s país/es, o de forma general. Luego deben exponer en clase qué les piden a los gobiernos para que la situación cambie y argumentar sus reivindicaciones.

Paso 5: Práctica extendida

Depende de la duración de la clase, este trabajo se puede hacer en casa. Diles a los estudiantes que vuelvan a ver individualmente este vídeo, con y sin la transcripción, hasta que puedan distinguir y entender cada palabra sin referirse a la transcripción. Anímales a bajar la [Guía para usuarios](#) para saber más sobre esta y otras estrategias de aprendizaje que les ayudarán mucho.

Trabajando en pareja o en grupo, los alumnos pueden buscar información más detallada sobre la celebración del Día Internacional del Trabajo en algún país que le interese. También pueden revisar los verbos en pasado para hablar del origen de esta celebración ampliando información que obtengan de Internet. Luego hacen una presentación en clase sobre el tema que hayan elegido.

Por favor, [envíanos tus comentarios](#): ¿Cómo fue la clase? ¿Tienes algunas preguntas o sugerencias? Formemos una comunidad para compartir nuestras experiencias e ideas.

Trocitos de Real Spanish

Nuestros Trocitos de Real Spanish son vídeos cortos en YouTube. Tratan de temas muy variados: puntitos de gramática, palabras y expresiones relacionadas con un tema como “frases para pedir perdón”, palabras multiusos como “acabar”, temas culturales y más. Se pueden utilizar en clase o para estudiar en casa. Anima al estudiante a que nos siga en [YouTube](#), donde se encuentran los Trocitos.

¡Ay, la leche! Y otros usos de la palabra “leche”

Lección de muestra de **Spanish for Perfectionists**, nuestra [serie de ebooks](#) y vídeos. Se puede bajar [aquí](#), junto con una guía para usuarios. Para aprovechar al máximo la lección, sugerimos que los alumnos sigan las recomendaciones en la guía.

Mantente al tanto:

Pronto subimos “Que el fuego de San Juan queme todo lo malo y te traiga todo lo bueno” para celebrar la Noche de San Juan. Te enviaremos los enlaces al menos una semana antes.


Lección de temporada




"Que el fuego de San Juan queme todo lo malo y te traiga todo lo bueno":

How we celebrate La Noche de San Juan (23 de junio)