

Lección de temporada

“Nos ponemos las botas”: Cómo celebramos la Navidad

**Plan de clase: Cómo utilizar esta lección en una clase presencial
de nivel intermedio-alto/avanzado**

En esta lección vas a encontrar un vídeo y una transcripción anotada, una hoja de gramática, y los enlaces de un par de ejercicios online. Es idónea para los días previos al 24 de diciembre.

Para ver el vídeo, haz clic [aquí](#).

Puedes descargar los materiales para los/las alumnos/as [aquí](#).



Puedes utilizar este ejemplo para planificar cualquier lección de Real Spanish. Ajusta la planificación según las necesidades y habilidades de tus propios alumnos. Esta lección está dirigida a clases de español en grupo. La edad sugerida es para adultos o jóvenes mayores de edad (18+). Tiempo aproximado: Dos sesiones de 1h a 2h, más trabajo en línea, en casa.

Nivel	intermedio alto-avanzado
Funciones comunicativas	Comprensión auditiva y lectora de un vídeo y su transcripción sobre un tema cultural. Expresión oral e interacción para responder a preguntas de comprensión del texto y expresar opinión, hacer comparaciones y resumir ideas. Expresión escrita y oral para hablar de experiencias pasadas, hablar de la historia u origen de una tradición, hacer una presentación de un tema cultural o representar una escena o diálogo.
Léxico	Vocabulario y expresiones coloquiales relacionadas con la Navidad, la comida y tradiciones culturales.
Gramática	El verbo poner/se.
Cultura	La celebración de la Nochebuena, la lotería de Navidad, el Portal de Belén y las comidas típicas.

Paso 1: Preparación (en clase)

Estas actividades ayudan a preparar a los alumnos para la lección, conectando con sus experiencias e intereses.

Explica a tus estudiantes el objetivo y contenido de la lección, el tema que vais a tratar. Muestra la imagen de la portada del vídeo y pregúntales qué saben sobre la Navidad en España o en algún país de Latinoamérica.

Activa los conocimientos previos y haz una lluvia de ideas con palabras relacionadas con estos temas.

También puedes hacer preguntas de este tipo:

- ¿Alguno de vosotros habéis celebrado alguna vez la Nochebuena o Navidad en España o Latinoamérica?
- ¿Sabéis qué sucede el 22 de diciembre en España? ¿Habéis oído hablar del “gordo” de la Navidad? ¿Por qué es un día especial para los españoles?
- ¿Qué palabras o expresiones puedes relacionar con esta celebración?
- ¿Conoces algunas comidas típicas de esta época del año?

Paso 2: Presentación (en clase)

A continuación, explica a tus alumnos que van a ver un vídeo sobre la Nochebuena, la importancia del sorteo de la lotería de Navidad, las decoraciones y comidas típicas de esta celebración. Explícales que no es necesario tomar notas de momento, y que luego van a recibir la transcripción.

Durante el visionado del vídeo van a aparecer varias preguntas de comprensión (QUIZ), te recomiendo que pares el vídeo y pidas a tus alumnos que en pareja o grupos de tres respondan a las preguntas, luego puedes preguntar qué han respondido, incluso puedes hacerlo más competitivo y darle un pequeño premio a la pareja o grupo que más preguntas correctas tenga.

Al final del vídeo puedes preguntar si les ha parecido fácil de comprender, si tienen alguna pregunta o duda. Es recomendable verlo por segunda vez y esta vez centrarse en las palabras y expresiones más importantes del texto. En parejas o grupos toman notas, puedes parar o ralentizar el vídeo si es necesario, y después de ver el vídeo por segunda vez puedes darles la transcripción para que amplíen sus notas. Se pueden resumir las ideas principales del vídeo y preguntar si tienen dudas, qué opinan sobre la importancia de la lotería de Navidad para los españoles, la forma de celebrar, qué sabían ya y qué información es nueva para ellos, y si pueden hablar de su experiencia, de cómo se celebra en su país y qué costumbres hay.

Paso 3: Práctica

Ahora escribe algún ejemplo que ofrecemos en la hoja de gramática con el verbo poner/se. Por ejemplo:

Ese día nos ponemos morado.

Nos ponemos las botas: Cómo celebramos la Navidad en España
© Real Spanish 2026

Pregúntales si saben los diferentes significados del verbo poner/se. Puedes pedirles que pongan algunos ejemplos y/o que encuentren todos los ejemplos en la transcripción. A continuación, puedes darles la hoja de gramática para que la lean y poner en común las dudas o preguntas. Puedes pedir a tus alumnos que escriban sus propios ejemplos con cada uso que han revisado. Dependiendo de las necesidades de la clase, puedes incorporar otras actividades ampliando otros usos que les resulte más difícil o no recuerden bien.

Luego, puedes usar las actividades interactivas para evaluar la comprensión, conocimiento del vocabulario y la gramática. Para ello necesitas una pizarra digital, una sala con ordenadores o pueden usar sus propios móviles o tabletas. Los estudiantes pueden trabajar individualmente o en pareja.

Hemos creado las actividades en Educaplay, una plataforma para el profesorado donde se pueden crear juegos y actividades de varios tipos para ayudar a los estudiantes a consolidar su aprendizaje. Si quieres, puedes abrir tu propia cuenta para crear más actividades para esta o cualquier otra lección. ¡Vale la pena!

Si es la primera vez que los alumnos utilizan las actividades de Educaplay, comparte estos consejos de uso:

- A veces hay que pensar en el género, tiempo de los verbos, singular/plural, tildes o mayúsculas.
- Cuando hay que teclear una sola palabra, es importante no dejar un espacio después de la palabra.

Después de realizar las actividades puedes resolver las dudas o preguntas de la clase. Si quieres hacer una lección más compleja o duradera, los alumnos pueden crear sus propias preguntas de vocabulario, gramática o comprensión del vídeo para compartir en clase.

Paso 4: Práctica libre (en clase)

Pregunta a tus alumnos qué expresión coloquial o palabras nuevas les parece más útil/es de aprender, cuál/es creen que van a usar en conversaciones en español, qué les ha parecido más/menos interesante de este vídeo.

Puedes formar 3 grupos y cada grupo presenta uno de los temas principales del vídeo: la celebración de la Nochebuena; la lotería de Navidad y “el gordo”; las decoraciones típicas y la comida.

En la presentación pueden añadir contenido, hablar de sus opiniones (qué costumbre les parece más/menos interesante), experiencia (cómo han celebrado ellos la última Nochebuena/Navidad) y qué diferencias hay con las costumbres de sus propios países. Dales tiempo para preparar y pueden buscar información online para completar contenido.

Paso 5: Práctica extendida

Depende de la duración de la clase, este trabajo se puede hacer en casa. Diles a los estudiantes que vuelvan a ver individualmente este vídeo, con y sin la transcripción, hasta

que puedan distinguir y entender cada palabra sin referirse a la transcripción. Anímalos a bajar la [Guía para usuarios](#) para saber más sobre esta y otras estrategias de aprendizaje que les ayudarán mucho.

Trabajando en pareja o en grupo, los alumnos pueden buscar información más detallada sobre la celebración de la Nochebuena y Navidad en España o algún país de Latinoamérica.

También pueden hacer un trabajo sobre el origen de la lotería de la Navidad y su evolución hasta la actualidad; el origen del Portal de Belén y la importancia en España y/o otros países de Latinoamérica. Otra opción es centrarse en las expresiones coloquiales relacionadas con la comida y buscar otras similares escribiendo algunos ejemplos o un diálogo para representar. Luego hacen una presentación en clase sobre el tema que hayan elegido.

Invítales a leer [nuestro blog](#) sobre este tema donde pueden encontrar más información.

Por favor, [envíanos tus comentarios](#): ¿Cómo fue la clase? ¿Tienes algunas preguntas o sugerencias? Formemos una comunidad para compartir nuestras experiencias e ideas.

¿Qué tal la lección?

Sería genial formar una comunidad para compartir nuestras experiencias e ideas. Por favor, [envíanos tus comentarios](#):

- ¿Cómo fueron las clases?
- ¿Cómo las adaptaste para tus estudiantes?
- ¿Tienes algunas preguntas o sugerencias?

De momento no tenemos ninguna lección de temporada para el verano, pero si tienes clases en julio o agosto, y quieres ofrecer un poco de variedad a tus estudiantes de nivel intermedio alto – avanzado, puedes buscar otros recursos gratuitos en nuestro canal de [YouTube](#).

Si quieres explorar más, tenemos cursos completos basados en clips de [TV, cine y radiodrama](#), además de los ebooks y vídeos de la serie [Spanish for Perfectionists](#). Haz clic en los enlaces para saber más y probar unas lecciones de muestra gratuitas con tus estudiantes.

Esperamos que, cuando termine el curso, los estudiantes sigan con estos cursos o con los vídeos de YouTube por su propia cuenta, para seguir aprendiendo y evitar la oxidación que muchas veces ocurre sin tu apoyo directo.

Si a tus estudiantes les ha gustado esta lección, tenemos más lecciones de temporada además de otros recursos gratuitos. Solo pedimos que compartas con tus alumnos los enlaces a [nuestra página](#) y al canal de [YouTube](#). ¡Gracias!

[Recursos gratuitos \(en español\)](#)
[Free resources \(in English\)](#)