

Lección de temporada

“Nos ponemos las botas”: Cómo celebramos la Navidad

Plan de clase: Cómo utilizar esta lección en una clase individual online o presencial de nivel intermedio-alto/avanzado

Esta lección consta de un vídeo y una transcripción anotada, una hoja de gramática, y los enlaces de un par de ejercicios online. Es idónea para los días previos al 24 de diciembre.

Para ver el vídeo, haz clic [aquí](#).

Puedes descargar los materiales para los/las alumnos/as [aquí](#).



Estas lecciones están dirigidas a clases individuales online o presencial. La edad sugerida es para adultos o jóvenes mayores de edad (18+). Puedes utilizar este ejemplo para planificar cualquier lección de Real Spanish. Ajusta la planificación según las necesidades y habilidades de tu alumno/a.

Tiempo aproximado: Dos sesiones de 1h, más trabajo en casa.

Nivel	intermedio alto-avanzado
Funciones comunicativas	Comprensión auditiva y lectora de un vídeo y su transcripción sobre un tema cultural. Expresión oral e interacción para responder a preguntas de comprensión del texto y expresar opinión, hacer comparaciones y resumir ideas. Expresión escrita y oral para hablar de experiencias pasadas, hablar de la historia u origen de una tradición, hacer una presentación de un tema cultural o representar una escena o diálogo.
Léxico	Vocabulario y expresiones coloquiales relacionadas con la Navidad, la comida y tradiciones culturales.
Gramática	El verbo poner/se.
Cultura	La celebración de la Nochebuena, la lotería de Navidad, el Portal de Belén y las comidas típicas.

Paso 1: Preparación

Estas actividades ayudan a preparar al alumno/a para la lección, conectando con su experiencia e intereses.

Explica el objetivo y contenido de la lección, el tema que vais a tratar. Muestra la imagen de la portada del vídeo y pregúntale qué sabe sobre la Navidad en España o en algún país de Latinoamérica. Activa los conocimientos previos y haz una lluvia de ideas con palabras relacionadas con estos temas.

También puedes hacer preguntas de este tipo:

- ¿Has celebrado alguna vez la Nochebuena o Navidad en España o Latinoamérica?
- ¿Sabes qué sucede el 22 de diciembre en España? ¿Has oído hablar del “gordo” de la Navidad? ¿Por qué es un día especial para los españoles?
- ¿Qué palabras o expresiones puedes relacionar con esta celebración?
- ¿Conoces algunas comidas típicas de esta época del año?

Paso 2: Presentación (en clase)

A continuación, explica a tu alumno/a que va a ver un vídeo sobre la Nochebuena, la importancia del sorteo de la lotería de Navidad, las decoraciones y comidas típicas de esta celebración. Explícale que no es necesario tomar notas de momento, y que luego va a recibir la transcripción.

Durante el visionado del vídeo van a aparecer varias preguntas de comprensión (QUIZ), te recomiendo que pares el vídeo y pidas a tu alumno/a que responda a las preguntas y puedes resolver cualquier duda que tenga o vaya surgiendo. También puedes dar marcha atrás al vídeo para que tu estudiante pueda volver a escuchar algo que no haya pillado bien.

Al final del vídeo puedes preguntar si le ha parecido fácil de comprender, si tiene alguna pregunta o duda. Es recomendable verlo por segunda vez y esta vez centrarse en las palabras y expresiones más importantes del texto. Se pueden resumir las ideas principales del vídeo y preguntar si tiene dudas, qué opina sobre la importancia de la lotería de Navidad para los españoles, la forma de celebrar, qué sabía ya y qué información es nueva, y si puede hablar de su experiencia, de cómo se celebra en su país y qué costumbres hay.

Paso 3: Práctica

Ahora muestra algún ejemplo que ofrecemos en la hoja de gramática con el verbo poner/se. Por ejemplo:

Ese día nos ponemos morado.

Pregúntale si sabe los diferentes significados del verbo poner/se. Puedes pedirle que ponga algunos ejemplos y/o que encuentre todos los ejemplos en la transcripción. A continuación, puedes darle la hoja de gramática para que la lea y poner en común las dudas o preguntas.

Ahora puedes usar las actividades interactivas para evaluar la comprensión y conocimiento del vocabulario. Puedes compartir tu pantalla para que tu alumno/a realice las actividades o si la clase es corta puedes pedirle que vuelva a ver el vídeo en casa y lea el documento de gramática, busque los ejemplos en la transcripción y realice estas actividades online por su cuenta:

Hemos creado las actividades en Educaplay, una plataforma para el profesorado donde se pueden crear juegos y actividades de varios tipos para ayudar a los estudiantes a consolidar su aprendizaje. Si quieres, puedes abrir tu propia cuenta para crear más actividades para esta o cualquier otra lección. ¡Vale la pena!

Si es la primera vez que tu alumno/a utiliza las actividades de Educaplay, comparte estos consejos de uso:

- A veces hay que pensar en el género, tiempo de los verbos, singular/plural, tildes o mayúsculas.
- Cuando hay que teclear una sola palabra, es importante no dejar un espacio después de la palabra.

Paso 4: Práctica libre

Pregunta a tu alumno/a qué expresión coloquial o palabras nuevas le parece más útil/es de aprender, cuál/es cree que va a usar en conversaciones en español, qué le ha parecido más/menos interesante de este vídeo.

Pídele que elija un tema para hacer un pequeño vídeo o una presentación oral si es posible.

Posibles temas:

- La Nochebuena y Navidad (en España o un país de Latinoamérica)
- La lotería de Navidad, el ‘gordo’ de la Navidad (origen y evolución)
- El origen y evolución del Portal de Belén y su importancia en España y/o Latinoamérica.
- Cómo celebramos la Navidad en mi país

Puedes darle al estudiante las pautas de lo que debe incluir en su vídeo: por ejemplo, al menos 5 de las palabras y dos expresiones que surgieron en las dos lecciones. Si puede también emplear al menos una oración con el verbo “poner/se”, tanto mejor.

Paso 5: Práctica extendida

Este trabajo también se puede hacer en casa. Dile a tu alumno/a que vuelva a ver individualmente este vídeo, con y sin la transcripción, hasta que pueda distinguir y entender

cada palabra sin referirse a la transcripción. Anímale a bajar la [Guía para usuarios](#) para saber más sobre esta y otras estrategias de aprendizaje que le ayudarán mucho, como repetición espaciada o escuchando y repitiendo algunas oraciones de la narración.

Invítale a leer [nuestro blog](#) sobre este tema.

Por favor, [envíanos tus comentarios](#): ¿Cómo fue la clase? ¿Tienes algunas preguntas o sugerencias? Formemos una comunidad para compartir nuestras experiencias e ideas.

¿Qué tal la lección?

Sería genial formar una comunidad para compartir nuestras experiencias e ideas. Por favor, [envíanos tus comentarios](#):

- ¿Cómo fueron las clases?
- ¿Cómo las adaptaste para tus estudiantes?
- ¿Tienes algunas preguntas o sugerencias?

De momento no tenemos ninguna lección de temporada para el verano, pero si tienes clases en julio o agosto, y quieres ofrecer un poco de variedad a tus estudiantes de nivel intermedio alto – avanzado, puedes buscar otros recursos gratuitos en nuestro canal de [YouTube](#).

Si quieres explorar más, tenemos cursos completos basados en clips de [TV, cine y radiodrama](#), además de los ebooks y vídeos de la serie [Spanish for Perfectionists](#). Haz clic en los enlaces para saber más y probar unas lecciones de muestra gratuitas con tus estudiantes.

Esperamos que, cuando termine el curso, los estudiantes sigan con estos cursos o con los vídeos de YouTube por su propia cuenta, para seguir aprendiendo y evitar la oxidación que muchas veces ocurre sin tu apoyo directo.

Si a tus estudiantes les ha gustado esta lección, tenemos más lecciones de temporada además de otros recursos gratuitos. Solo pedimos que compartas con tus alumnos los enlaces a [nuestra página](#) y al canal de [YouTube](#). ¡Gracias!

[Recursos gratuitos \(en español\)](#)
[Free resources \(in English\)](#)