

## Lección de temporada: Nochevieja y Reyes Magos

### Apuntes de enseñanza para una clase presencial en grupo

Esta lección consta de un vídeo y una transcripción anotada, una hoja de gramática, y los enlaces de un par de ejercicios online. Es idóneo para los días previos al 31 de diciembre o el mismo día de la celebración.

Para ver el vídeo, haz clic en la imagen.

Puedes descargar los materiales para el/la alumno/a [aquí](#).



Puedes adaptar este ejemplo para planificar cualquier lección de Real Spanish. Ajusta la planificación según las necesidades y habilidades de tus propios alumnos. Esta lección está dirigida a clases de español en grupo. La edad sugerida es para adultos o jóvenes mayores de edad (18+). Tiempo aproximado: Dos sesiones de 1h a 2h, más trabajo en línea, en casa.

| Nivel                   | B2 - C1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Funciones comunicativas | <p>Comprensión auditiva y lectora de un vídeo y su transcripción sobre un tema cultural.</p> <p>Expresión oral e interacción para responder a preguntas de comprensión del texto y expresar opinión, duda o creencias y resumir ideas.</p> <p>Expresión escrita y oral para hablar de experiencias pasadas, deseos y planes futuros.</p> |
| Gramática               | El verbo pasar/se.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Léxico                  | Vocabulario y expresiones coloquiales relacionadas con fiestas, celebraciones y la buena o mala suerte.                                                                                                                                                                                                                                  |
| Cultura                 | La celebración de la Nochevieja o Año Nuevo y los Reyes Magos, en España y Latinoamérica.                                                                                                                                                                                                                                                |

### Paso 1: Preparación (en clase)

Estas actividades ayudan a preparar a los alumnos para la lección, conectando con sus experiencias e intereses.

Explica a tus estudiantes el objetivo y contenido de la lección, el tema que vais a tratar. Muestra la imagen de la portada del vídeo y pregúntales si saben qué significa la *Nochevieja*, quiénes

son los *Reyes Magos* y si conocen la expresión “pasarle pipa”. Activa los conocimientos previos y haz una lluvia de ideas con palabras relacionadas con estos temas.

También puedes hacer preguntas de este tipo:

- ¿Alguno de vosotros ha celebrado alguna vez la Nochevieja en España o Latinoamérica? ¿Y el día de los Reyes Magos? ¿Sabéis quiénes son?
- ¿Qué días se celebran Nochevieja y los Reyes Magos?
- ¿Con qué palabras podéis asociar estas celebraciones?
- ¿Conoces algunas tradiciones o costumbres para celebrar estos días?

## Paso 2: Presentación (en clase)

A continuación, explica a tus alumnos que van a ver un vídeo sobre Nochevieja y el día de Reyes y que van a aprender sobre cómo se celebra, las palabras y expresiones clave para hablar de estas fiestas, sobre la buena o mala suerte y algunas expresiones coloquiales relacionadas con estos temas. Explícales que no es necesario tomar notas de momento, y que luego van a recibir la transcripción.

Durante el visionado del vídeo van a aparecer varias preguntas de comprensión (QUIZ), te recomiendo que pares el vídeo y pidas a tus alumnos que en pareja o grupos de tres respondan a las preguntas, luego puedes preguntar qué han respondido, incluso puedes hacerlo más competitivo y darle un pequeño premio a la pareja o grupo que más preguntas correctas tenga.

Al final del vídeo puedes preguntar si les ha parecido fácil de comprender, si tienen alguna pregunta o duda. Es recomendable verlo por segunda vez y esta vez centrarse en las palabras y expresiones más importantes del texto. En parejas o grupos toman notas, puedes parar o ralentizar el vídeo si es necesario, y después de ver el vídeo por segunda vez puedes darles la transcripción para que amplíen sus notas. Se pueden resumir las ideas principales del vídeo y preguntar si tienen dudas, qué opinan, qué sabían ya y qué información es nueva para ellos, y si pueden hablar de su experiencia, de cómo se celebra en su país y qué costumbres hay.

## Paso 3: Práctica

Ahora escribe algún ejemplo que ofrecemos en la hoja de gramática con el verbo pasar/se. Por ejemplo:

*Este muñeco representa las cosas negativas que han pasado ese año, y así se da paso al año nuevo y a la buena suerte.*

Pregúntales si saben los diferentes significados del verbo pasar/se. Puedes pedirles que encuentren todos los ejemplos en la transcripción. A continuación, puedes darles la hoja de gramática para que la lean y poner en común las dudas o preguntas. Puedes pedir a tus alumnos que escriban sus propios ejemplos con cada uso que han revisado. Dependiendo de las necesidades de la clase, se pueden incorporar otras actividades ampliando otros usos que les resulte más difícil o no recuerden bien.

Luego, puedes usar las actividades interactivas para evaluar la comprensión, conocimiento del vocabulario y la gramática. Para ello necesitas una pizarra digital, una sala con ordenadores o pueden usar sus propios móviles o tabletas. Los estudiantes pueden trabajar individualmente o en pareja.

Hemos creado las actividades en Educaplay, una plataforma para el profesorado donde se pueden crear juegos y actividades de varios tipos para ayudar a los estudiantes a consolidar su aprendizaje. Si quieres, puedes abrir tu propia cuenta para crear más actividades para esta o cualquier otra lección. ¡Vale la pena!

Si es la primera vez que los alumnos utilizan las actividades de Educaplay, comparte estos consejos de uso:

- A veces hay que pensar en el género, tiempo de los verbos, singular/plural, tildes o mayúsculas.
- Cuando hay que teclear una sola palabra, es importante no dejar un espacio después de la palabra.

Después de realizar las actividades se pueden resolver las dudas o preguntas de la clase. Si quieres hacer una lección más compleja o duradera, los alumnos pueden crear sus propias preguntas de vocabulario, gramática o comprensión del vídeo para compartir en clase.

#### **Paso 4: Práctica libre (en clase)**

Puedes formar 3 grupos y cada grupo presenta uno de los temas principales del vídeo: la celebración de la Nochevieja; la celebración de los Reyes Magos y las costumbres para atraer la buena suerte. En la presentación pueden añadir contenido, hablar de sus opiniones (qué costumbre les parece más/menos divertida), experiencia (cómo han celebrado ellos la última Nochevieja) y deseos/planes (cómo y dónde les gustaría celebrarlo el próximo año y por qué). Dales tiempo para preparar y pueden buscar información online para completar contenido.

#### **Paso 5: Práctica extendida**

Dependiendo de la duración de la clase, este trabajo se puede hacer en casa. Diles a los estudiantes que vuelvan a ver individualmente este vídeo, con y sin la transcripción, hasta que puedan distinguir y entender cada palabra sin referirse a la transcripción. Anímales a bajar la [Guía para usuarios](#) para saber más sobre esta y otras estrategias de aprendizaje que les ayudarán mucho.

Trabajando en pareja o en grupo, los alumnos pueden buscar información más detallada sobre la celebración del Año Nuevo en España o algún país de Latinoamérica. También pueden hacer un trabajo sobre las supersticiones y formas de atraer la buena/mala suerte. Otra opción es centrarse en las expresiones coloquiales y buscar otras similares escribiendo algunos ejemplos o un diálogo para representar. Luego hacen una presentación en clase sobre el tema que hayan elegido.

En la siguiente página encontrarás información sobre la siguiente lección de temporada y otros recursos para tus estudiantes.

## ¿Qué tal la lección?

Sería genial formar una comunidad para compartir nuestras experiencias e ideas. Por favor, [envíanos tus comentarios](#):

- ¿Cómo fue la clase?
- ¿Cómo la adaptaste para tus estudiantes?
- ¿Tienes algunas preguntas o sugerencias?

La siguiente lección de temporada es “¡Es una pasada!”, sobre Carnaval.



### Lección de temporada para amantes del español



También puedes buscar otros recursos gratuitos en nuestro canal de [YouTube](#) y nuestra [página Web](#).

Si quieres explorar más, tenemos cursos completos basados en clips de [TV, cine y radiodrama](#), además de los ebooks y vídeos de la serie [Spanish for Perfectionists](#). Haz clic en los enlaces para saber más y probar unas lecciones de muestra gratuitas con tus estudiantes.

Solo te pedimos un pequeño favor: si utilizas nuestros recursos con tus estudiantes, comparte con ellos los enlaces a nuestro canal y la página Web. Esperamos que, cuando termine el curso, los estudiantes sigan con nuestros cursos de español online o con los vídeos de YouTube por su propia cuenta, para seguir aprendiendo de forma autónoma y evitar que se oxiden.