

Dos lecciones de temporada: La Noche de San Juan

Apuntes de enseñanza para una clase individual online o presencial

Estos apuntes forman parte de los materiales de [Real Spanish](#) para estudiantes del nivel intermedio alto-avanzado. Cubren dos lecciones basadas en el tema de la Noche de San Juan, de una serie de lecciones de temporada gratuitas. Esperemos que te sean útiles y te ahorren un montón de preparación.

La primera lección, “¡Es acojonante!” trata las celebraciones, sus orígenes, y el vocabulario y las expresiones clave relacionadas. La segunda, “Lo pasamos en grande” presenta más información cultural para proveer ejemplos y explicaciones del uso del “lo” neutro. Consta de un vídeo y un PDF con una transcripción anotada, una hoja de gramática, y los enlaces de cuatro ejercicios online. Es idónea para los días previos al 23 de junio o el mismo día de la celebración.

Para ver el vídeo, haz clic [aquí](#).

Puedes descargar los materiales para el/la alumno/a [aquí](#).



Estas lecciones están dirigidas a clases individuales online o presencial. La edad sugerida es para adultos o jóvenes mayores de edad (18+). Puedes utilizar este ejemplo para planificar cualquier lección de Real Spanish. Ajusta la planificación según las necesidades y habilidades de tu alumno/a.

Tiempo aproximado: Dos sesiones de 1h, más trabajo en casa.

Nivel	B2 - C1
Léxico	Vocabulario y expresiones coloquiales relacionados con la celebración de la Noche de San Juan y el simbolismo del fuego.
Gramática	Los diferentes usos del "lo" neutro, un puntito de gramática que suele resultar confuso para estudiantes de este nivel.
Funciones comunicativas	Comprensión auditiva y lectora de un vídeo narrado a un ritmo nativo y su transcripción sobre un tema cultural. Expresión oral e interacción para responder a preguntas de comprensión del texto, resumir ideas y expresar opinión o valorar. Expresión escrita y oral para hacer una presentación formal.
Cultura	La celebración de la Noche de San Juan: orígenes, creencias y costumbres.

La primera lección: “¡Es acojonante!”

Paso 1: Preparación

Estas actividades ayudan a preparar al alumno/a para la lección, conectando con su experiencia e intereses.

Explica el objetivo y contenido de la lección, el tema que vais a tratar. Muestra la imagen de la portada del vídeo y pregúntale si ha oído hablar de la Noche de San Juan y si sabe cuándo o cómo se celebra. Activa los conocimientos previos y haz una lluvia de ideas con palabras relacionadas con esta celebración. También puedes hacer preguntas de este tipo:

- ¿Alguna vez has celebrado la Noche de San Juan?
- ¿Sabes dónde se celebra?, ¿en qué países o ciudades?
- Observa la imagen, ¿qué palabras o expresiones podemos relacionar con el fuego?
- ¿Te gusta el fuego? ¿En tu cultura tiene un significado especial? ¿Qué sientes o qué sensaciones te transmite el fuego? ¿Te da miedo el fuego? ¿Sabes qué significa ser acojonante?

Paso 2: Presentación (en clase)

A continuación, explica a tu alumno/a que va a ver un primer vídeo sobre la Noche de San Juan y que va a aprender contenido cultural sobre esta celebración y algunas expresiones coloquiales relacionadas con el fuego. Y al día siguiente, o cuando te vuelva a ver, va a ver un segundo vídeo, que es la continuación del primero y se centra en otras expresiones coloquiales y sobre todo en contenido gramatical. Explícale que no es necesario tomar notas de momento, y que luego va a recibir las transcripciones de ambos vídeos.

Durante el visionado del vídeo van a aparecer varias preguntas de comprensión (QUIZ), te recomiendo que pares el vídeo y pidas a tu alumno/a que responda a las preguntas y puedes resolver cualquier duda que tenga o vaya surgiendo. También puedes dar marcha atrás al vídeo para que tu estudiante pueda volver a escuchar algo que no haya pillado bien.

Al final del primer vídeo puedes preguntarle si le ha parecido fácil de comprender, si tiene alguna pregunta o duda. Es recomendable verlo por segunda vez y esta vez centrarse en el vocabulario y las expresiones relacionadas con el fuego. Ahora puede tomar notas, para ello puedes parar o ralentizar el vídeo si es necesario, y después de ver el vídeo por segunda vez puedes darle la transcripción para que amplíe sus notas. Se pueden resumir las ideas principales del vídeo y preguntar si tiene dudas, si conocía la información, el vocabulario o las expresiones.

Pregúntale también si en su país se celebra el solsticio de verano, cómo se celebra, si cree que es un día importante o no.

Paso 3: Práctica

Ahora puedes usar las actividades interactivas para evaluar la comprensión y conocimiento del vocabulario. Puedes compartir tu pantalla para que tu alumno/a realice las actividades o si la clase

es corta puedes pedirle que vuelva a ver el vídeo en casa y realice estas actividades online por su cuenta:

Hemos creado las actividades en Educaplay, una plataforma para el profesorado donde se pueden crear juegos y actividades de varios tipos para ayudar a los estudiantes a consolidar su aprendizaje. Si quieres, puedes abrir tu propia cuenta para crear más actividades para esta o cualquier otra lección. ¡Vale la pena!

Si es la primera vez que tu alumno/a utiliza las actividades de Educaplay, comparte estos consejos de uso:

- A veces hay que pensar en el género, tiempo de los verbos, singular/plural, tildes o mayúsculas.
- Cuando hay que teclear una sola palabra, es importante no dejar un espacio después de la palabra.

La segunda lección: "Lo pasamos en grande"

Paso 1: El vídeo

Explica que este vídeo es un seguimiento del anterior, y que va a aprender más expresiones, pero, sobre todo, se centrará en un tema de gramática. Sigue el proceso de antes, reproduciendo el vídeo, pausando o retrocediendo cuando sea necesario y compartiendo pantalla si es posible.

Ahora pide a tu alumno/a que busque todos los ejemplos de "lo" como explica el vídeo, puedes darle las dos transcripciones para que sea más fácil. Cuando termine, podéis ver si ha encontrado todos los ejemplos y puedes preguntarle si comprende qué significa este "lo" y por qué se usa. Luego, dale el documento de la gramática que acompaña esta lección. Puede leerlo y escribir un ejemplo con cada caso para averiguar si lo ha comprendido. Después, puede hacer en casa las actividades interactivas de este segundo vídeo.

Paso 2: Práctica libre

Pide a tu alumno/a qué expresión coloquial le ha gustado más, cuál le ha sorprendido más, o le parece más difícil de comprender. Pregunta si en su lengua existen expresiones parecidas.

Pídele que elija un tema para hacer un pequeño vídeo. Esta tarea también se puede hacer en casa y el estudiante puede enviártelo para que lo corrijas y hagas tus comentarios.

Posibles temas:

- El fuego y sus rituales
- La magia y el comienzo del verano
- Una fiesta divertida y mágica
- Cómo celebramos el solsticio en mi país

Puede explicar si le gustaría o no participar en esta celebración y por qué, qué opina sobre hacer hogueras y saltar sobre el fuego, caminar sobre las brasas o bañarse en el mar por la noche, si le parece acogedor, imprudente, divertido...

Puedes darle al estudiante las pautas de lo que debe incluir en su vídeo: por ejemplo, al menos 5 de las palabras y dos expresiones que surgieron en las dos lecciones. Si puede también emplear al menos una oración con el "lo" neutro, tanto mejor.

Paso 3: Práctica extendida

Este trabajo también se puede hacer en casa. Dile a tu alumno/a que vuelva a ver individualmente este vídeo, con y sin la transcripción, hasta que pueda distinguir y entender cada palabra sin referirse a la transcripción. Anímale a bajar la [Guía para usuarios](#) para saber más sobre esta y otras estrategias de aprendizaje que le ayudarán mucho, como repetición espaciada o escuchando y repitiendo algunas oraciones de la narración.

¿Qué tal las lecciones?

Sería genial formar una comunidad para compartir nuestras experiencias e ideas. Por favor, [envíanos tus comentarios](#):

- ¿Cómo fueron las clases?
- ¿Cómo las adaptaste para tus estudiantes?
- ¿Tienes algunas preguntas o sugerencias?

De momento no tenemos ninguna lección de temporada para el verano, pero si tienes clases en julio o agosto, y quieres ofrecer un poco de variedad a tus estudiantes de nivel intermedio alto – avanzado, puedes buscar otros recursos gratuitos [aquí](#). Mantente al tanto: síguenos en [YouTube](#).

¿Por qué ofrecemos tanto material gratuito? Esperamos que, cuando termine el curso, los estudiantes sigan estudiando con nuestros recursos por su propia cuenta, para seguir aprendiendo y evitar la oxidación que muchas veces ocurre sin tu apoyo directo.

Si quieres explorar más, tenemos cursos completos basados en clips de [TV, cine y radiodrama](#), además de los ebooks y vídeos de la serie [Spanish for Perfectionists](#). Haz clic en los enlaces para saber más y probar unas lecciones de muestra gratuitas con tus estudiantes.

¡Que tengas un verano estupendo!

Saludos desde Barcelona,

Elizabeth de [Real Spanish](#)